



PROGRAMA DE FORMACIÓ CCENTRE

Quan la narració es converteix en procés, metodologia i eina: Com dissenyar la formació emprant metodologies narratives

EIT Health té el suport del EIT, un òrgan de la Unió Europea



MARC DE LA FORMACIÓ

El projecte *CCentre: a narrative approach to improve citizens' ageing and well-being*, finançat per l'àrea de Salut de l'Institut Europeu de Innovació i Tecnologia (EIT Health) i coordinat pel grup GISME de la Universitat de Barcelona, ofereix un nou cicle formatiu amb tal de continuar posant a les persones grans al centre dels serveis de cura i salut. Aquesta formació s'ofereix amb un fil conductor: les narratives.

No en va, la narrativa ha anat prenent importància com el procés mitjançant el qual les persones donen sentit a la realitat que els envolta, un procés narratiu que permet donar significat a l'experiència. La metodologia narrativa s'ha anat desplaçant a moltes disciplines com un enfocament diferent cap a l'atenció a les persones, centrant-se en el coneixement personal i biogràfic de l'usuari com a part essencial del tractament i de la pràctica professional.

CONTACTE I UBICACIÓ

Dra. Elena Lauroba
Coordinadora
e.lauroba@ub.edu

Dr. Ander Errasti
Project Manager
gisme.project.manager@gmail.com

www.eithealth.ub.elderproject.eu

Facultat de Dret
Universitat de Barcelona
Av. Diagonal, 684
08028 Barcelona

ORGANITZADORS



Institut de Desenvolupament Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



SUPORT INSTITUCIONAL



Leyden Academy
ON VITALITY AND AGEING



INTRODUCCIÓ

L'experiència del projecte *CCentre* amb la formació oferta a diversos col·legis professionals de Barcelona des del 2016 al 2018, així com el pilot realitzat l'any 2018 en col·laboració amb l'IDP-ICE, va demostrar dues qüestions:

Que els professionals de la salut i de la cura de les persones grans valoren positivament espais formatius interdisciplinaris que els hi permetin no només adquirir coneixements transversals, sinó també compartir impressions al voltant d'aquests coneixements.

Que la metodologia narrativa ofereix una eina teòrica-pràctica fonamental per avançar cap a models centrats en la persona de manera holística, és a dir, incloent-hi en el procés a tots i totes les professionals d'una organització destinada a proveir de serveis de salut i cura a les persones grans.

És per això que el projecte *CCentre* i l'IDP-ICE han decidit col·laborar de manera estable incorporant la formació al catàleg formatiu de l'IDP-ICE.

DESPLEGA PER VEURE INFORMACIÓ DETALLADA DE LA FORMACIÓ



NOMBRE DE SESSIONS, DIES I HORARI

La formació s'estructura en set sessions distribuïdes en sis setmanes diferents.

Les tres primeres sessions seran una formació introductòria en cures narratives basada en l'eina caringstories.eu dissenyada pel projecte CCentre. Anirà a càrrec del professor Feliciano Villar.

Les dues sessions a continuació seran teòric-pràctiques tractaran sobre l'aplicació de les cures narratives en els serveis de salut.

Les dues darreres sessions donaran eines per traslladar el contingut après en el curs als entorns professionals dels participants en la formació.

La formació acabarà amb una vuitena sessió, voluntària, per rebre feedback dels i de les professionals participants. El detall concret de l'horari es pot trobar en l'enllaç d'inscripció que heu rebut junt amb aquest tríptic.

CONTINGUTS

Tipologia de formació en una metodologia narrativa.

Avaluació de la formació.

Disseny d'una acció formativa seguint una metodologia narrativa.

Mètodes docents en una metodologia narrativa.

Habilitats bàsiques d'un facilitador/a en metodologies narratives: de la curiositat genuïna a l'escolta activa.

INCRIPCIONS

Les places seran limitades i les inscripcions es realitzaran mitjançant la pàgina web IDP – ICE.

LLOC

Institut de Desenvolupament Professional – ICE
(adreça exacta a la pàgina d'inscripció del curs)

DESTINATARIS PROFESSIONALS

Professionals vinculats als serveis de salut i cura de persones grans, com ara...



METODOLOGIA

Per al desenvolupament de les sessions s'empraran algunes de les eines pròpies de les metodologies narratives. Les dues primeres sessions combinaran casos amb sessions expositives dialogades i exercicis pràctics. Les dues últimes incorporaran la simulació com a metodologia de manera que els assistents seran convidats a posar en pràctica els coneixements i les habilitats adquirides en una situació el més real possible a la seva pràctica com a futurs facilitadors/formadors en metodologies narratives.

FORMADORS/ES



Dr. Feliciano Villar
Professor de la Universitat de Barcelona
Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació.
Facultat de Psicologia



Dra. Núria Serrat Antolí
Professora de la Universitat de Barcelona
Departament de Didàctica i Organització Educativa.
Facultat d'Educació



Berta Roca Acedo
Psicopedagoga
Tècnica de qualitat de la Facultat de Dret de la
Universitat de Barcelona

OBJECTIUS GENERALS

- 1 Identificar els elements per dissenyar una formació basada en metodologies narratives.
- 2 Conèixer els mètodes i tècniques de formació més escaients per aplicar una metodologia basada en narratives.
- 3 Adquirir i desenvolupar de manera pràctica les habilitats que permeten aplicar una metodologia basada en narratives.